



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di MONTALE

Via Martin Luther King, 8 – 51037 Montale (PT)

Tel. 0573 / 952400 - Fax 0573 / 952300

Codice fiscale: 80009510472 - Codice ministeriale: ptic81700x

www.istitutocomprensivomontale.edu.it

- e-mail: ptic81700x@istruzione.it Pec: ptic81700x@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo di Montale
Prot. 0003273 del 09/07/2024
VI (Uscita)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italladomani
Ministero dell'Università e della Ricerca

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento M4C113.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C113.1-2023-1143-p-30155- Titolo Parola e Ascolto

CUP B14D23002270006

Oggetto: Decreto per l'avvio del procedimento relativo alla selezione di Agenzie/Scuole formative per la realizzazione di corsi di lingua inglese afferenti al progetto PAROLA E ASCOLTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di MONTALE

Via Martin Luther King, 8 – 51037 Montale (PT)

Tel. 0573 / 952400 - Fax 0573 / 952300

Codice fiscale: 80009510472 - Codice ministeriale: ptic81700x

www.istitutocomprensivomontale.edu.it

- e-mail: ptic81700x@istruzione.it Pec: ptic81700x@pec.istruzione.it



strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento];

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di MONTALE

Via Martin Luther King, 8 – 51037 Montale (PT)

Tel. 0573 / 952400 - Fax 0573 / 952300

Codice fiscale: 80009510472 - Codice ministeriale: ptic81700x

www.istitutocomprensivomontale.edu.it

- e-mail: ptic81700x@istruzione.it Pec: ptic81700x@pec.istruzione.it



VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **71.227,11** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **PROT.0132935 DEL 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 697 del 22/02/2024**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **PAROLA E ASCOLTO**, CUP **B14D23002270006**, di avvalersi della collaborazione di Docenti esperti, Tutor, Mentor e Formatori esperti in



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di MONTALE

Via Martin Luther King, 8 – 51037 Montale (PT)

Tel. 0573 / 952400 - Fax 0573 / 952300

Codice fiscale: 80009510472 - Codice ministeriale: ptic81700x

www.istitutocomprensivomontale.edu.it

- e-mail: ptic81700x@istruzione.it Pec: ptic81700x@pec.istruzione.it



possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi afferenti alla linea di intervento A e alla linea di intervento B;

VISTO il decreto per l'avvio del procedimento relativo alla selezione di personale interno/esterno per il ruolo di tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto Parola e Ascolto prot. 1821 del 02/05/2024;

VISTO l'avviso unico per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto Parola e Ascolto prot. 1822 del 02/05/2024;

CONSIDERATA la necessità dell'Istituzione Scolastica di acquisire: n. 8 unità di personale per il ruolo di docente esperto relativamente ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Intervento A), n. 8 unità di personale per il ruolo di tutor relativamente ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Intervento A), n. 2 unità di personale per il ruolo di docente esperto per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie (Intervento A), n. 8 unità di personale per il ruolo di docente esperto relativamente ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A), n. 8 unità di personale per il ruolo di tutor relativamente ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A) e n. 4 unità di personale per il ruolo di docente esperto relativamente ai percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B);

CONSIDERATO che tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili n. 9 unità di personale per il ruolo di docente esperto e n. 9 unità di personale per il ruolo di tutor relativamente ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Intervento A) che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

CONSIDERATO che tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili n. 2 unità di personale per il ruolo di docente esperto relativamente ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie (Intervento A) che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

CONSIDERATO che tra i soggetti esterni all'Istituto si è resa disponibile n. 1 unità di personale per il ruolo di docente esperto e n. 7 unità di personale interno per il ruolo di tutor relativamente ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A) che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

CONSIDERATO che tra il personale docente interno si sono resi disponibili n. 2 unità di personale per il ruolo di docente esperto relativamente ai percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B);

PRESO ATTO del decreto conferimento incarichi prot. 2638 del 14/06/2024;

DATO ATTO della risposta dell'Unità di Missione alla richiesta 116690 nella quale veniva specificato che le eventuali economie relative ai costi indiretti potranno essere riutilizzate per la realizzazione di attività coerenti con le finalità della relativa linea di investimento;

DATO ATTO che risulta quindi possibile programmare nuove edizioni per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di MONTALE

Via Martin Luther King, 8 – 51037 Montale (PT)
Tel. 0573 / 952400 - Fax 0573 / 952300
Codice fiscale: 80009510472 - Codice ministeriale: ptic81700x
www.istitutocomprensivomontale.edu.it

- e-mail: ptic81700x@istruzione.it Pec: ptic81700x@pec.istruzione.it



DATO ATTO dunque della necessità di ricorrere ad Agenzie/Scuole formative per la realizzazione del progetto in essere;

CONSIDERATA la necessità di attivare ulteriori percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A) per un totale di 220 ore;

CONSIDERATA la necessità di attivare percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B), livello B2 e metodologia CLIL;

VISTO il D. Lgs 31 Marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici";

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D. Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

RITENUTO che il dirigente Mauro Guarducci risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 Dlgs 36/23 e dell'art. 5 L. 241/90;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A

VISTO l'art. 1, comma 3 del Decreto – Legge n. 95/2012, convertito nella Legge 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

VERIFICATO che la Consip S.p.A., società concessionaria del Ministero dell'Economia e delle Finanze per i servizi informativi pubblici, NON ha attive convenzioni per analoghi servizi a cui l'Istituto Scolastico potrebbe aderire, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 448/2001 e sm.i.;

CONSIDERATO che l'affidamento sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

VISTO l'art. 1, comma 583 della Legge n. 160/2019 che prevede il ricorso, in via prioritaria, agli Accordi quadro stipulati da Consip o al Sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito da Consip (SDA.PA.);

VERIFICATO che nel portale Acquisti in Rete, NON sono presenti Accordi Quadro attivi per analoghi servizi a cui l'Istituto Scolastico potrebbe aderire;

VERIFICATO che nel portale Acquisti in Rete, NON sono presenti nel Sistema dinamico di acquisizione procedure sotto soglia ex art. 32 D. Lgs 33/2023 a cui l'Istituto Scolastico potrebbe aderire;

VERIFICATO che altresì nel Mercato Elettronico delle PA NON sono presenti servizi che rispondono alle necessità dell'Istituto;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di MONTALE

Via Martin Luther King, 8 – 51037 Montale (PT)

Tel. 0573 / 952400 - Fax 0573 / 952300

Codice fiscale: 80009510472 - Codice ministeriale: ptic81700x

www.istitutocomprensivomontale.edu.it

- e-mail: ptic81700x@istruzione.it Pec: ptic81700x@pec.istruzione.it



VISTI gli orientamenti ANAC per i quali “non è necessario riportare nella delibera a contrarre o altro documento propedeutico all’affidamento il CIG”;

CONSIDERATA pertanto la necessità di procedere all’acquisizione del servizio in oggetto;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione di Agenzie/Scuole formative per la realizzazione di corsi di lingua inglese afferenti al progetto **PAROLA E ASCOLTO**. Nello specifico, **sono richieste le seguenti figure:**

Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Intervento "A" Docente Esperto	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	220	Euro 79,00
Intervento "B" Docente Esperto	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: livello B2 e metodologia CLIL	42	Euro 122,00

- di assumere l’incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento del servizio in questione e di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott. Mauro Guarducci